

Статистические данные		
Отчетный период 2019-2020 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 51 «Радуга» г.Альметьевска»	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Сахавова Галина Ивановна, заведующий	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Жаркова Диляра Рамисовна, старший воспитатель Муравьёва Татьяна Владимировна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2018	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	1	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	+7(8553)33-22-77	
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	madou51@inbox.ru	dilyara.zharkova@yandex.ru muravieva_76@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga/page3903663.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	423457 РФ, Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул.Гафиатуллина, д.37	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	28	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	75	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	28	
Общая численность воспитанников	288	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	178	

Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Департамент экологии и природопользования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	10
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразии <u>Здоровый образ жизни</u> Изменение климата Другие (указать) _____ _____
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2019-2020 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	нет
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 27 » мая 2020 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	178
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	28
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	13
Как был оплачен организационный взнос?	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В августе 2018г. коллективом было принято решение о присоединении к международной Экологической акции «Эко школа/Зеленый флаг». Работа в данном направлении за 2018-2019 учебный год прошла плодотворна и коллективом ДОУ было принято решение продолжить работу в новом 2019-2020 учебном году. На первом педагогическом совете были избраны и утверждены члены Совета из лица желающих педагогов.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Сахавова Г.И.	Заведующий МБДОУ «ЦРР-д/с №51» Радуга» г.Альметьевска»
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Жаркова Д.Р.	старший воспитатель
Муравьёва Т.В.	старший воспитатель
Тимошина М.В.	воспитатель
Евдокимова И.А.	воспитатель
Созонтова Т.К.	воспитатель
Созонтова Н.П.	воспитатель
Ахмадиева Э.У.	воспитатель
Данилова Е.В.	учитель-логопед

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

На сегодняшний день роль экологии в жизни и практической деятельности человека растет. Это связано с обострением экологической ситуации на Земле, вызванной ростом населения, большим потреблением энергии, обострением социальных противоречий. Дальнейшее развитие и даже существование современной цивилизации возможно только в гармонии с окружающей средой, что требует глубокого знания и соблюдения биологических закономерностей, широкого использования биотехнологии. Именно поэтому в нашем ДОУ уделяется особое внимание экологическому воспитанию дошкольников. Ведь предназначение дисциплины «Экология» обосновано необходимостью сохранения экологического благополучия на Земле, которое всецело зависит, прежде всего, от уровня экологических знаний. С этой целью в нашем ДОУ регулярно проводится работа по просвещению дошкольников по экологическому воспитанию, организуются экологические квесты, викторины и развлечения, сотрудники, воспитанники и их родители привлекаются к посадке саженцев и цветов, к уборке, прилегающей к ДОУ участков и территории, организуются акции по сбору батареек, макулатуры, пластиковых крышек и вторсырья для их

дальнейшей переработки, регулярно организуются выставки и конкурсы поделок из вторсырья, с педагогами ДОУ проводятся педагогические советы и семинары.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Консультации для педагогов: Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС -«Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» -«Эколого-развивающая среда на территории ДОУ» -«Кейс - технология как способ формирования экологических знаний детей старшего дошкольного возраста»	все педагоги	в течении года	ст. воспитатели, члены экологического Совета
Составление картотек экологических игр по возрастным группам, изготовление атрибутов, наглядного материала	все педагоги	в течении года	воспитатели групп, специалисты ДОУ
Тематические занятия познавательного цикла	все группы	в течении года	воспитатели групп
Изготовление буклетов, памяток на природоохранную тематику	старшие и подготовит. группы	в течении года	воспитатели старших и подготовит. групп
Экологические акции: -«Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» / «Очистим планету от мусора»/ -Акция «Посади дерево!» -Акция «Подарим книжке вторую жизнь – спасём одно дерево» -Акция «Мы за чистый город!» (сбор макулатуры, батареек) -Акция «Спасём дерево вместе» (сбор вторсырья и одежды) -Акция «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек) -Акция «Сад Памяти» (посадка саженцев деревьев и кустарников)	педагоги ДОУ, воспитанники и их родители	в течении года	зам. зав. по АХЧ, ст. воспитатели, педагоги
Выставка поделок «Осенняя фантазия»	43	октябрь 2019	воспитатели групп
Квэст-игра «Осенний марафон»	65	октябрь 2019	воспитатели подготовит. групп
Муниципальный смотр - конкурс «Эколидер – 2019»	3	ноябрь 2019	заведующий ДОУ, ст. воспитатели
Олимпиада для дошкольников «Знатоки природы»	38	январь 2020	воспитатели подготовит. групп

Клубный час «Путешествие юных любителей природы»	64	февраль 2020	специалисты, воспитатели старших и подготовит. групп
Акция «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек)	все группы	февраль-март 2020	воспитатели групп
Педагогический совет «Инновационные технологии, методы и формы в экологическом образовании дошкольников».	все педагоги	март 2020	зав. ДОУ, ст. воспитатели
Презентация командных интеллектуальных экологических игр «Веселые игры на серьезные темы», (представление игр по возрастным группам).	все педагоги	март 2020	воспитатели групп, специалисты ДОУ
Развлечение «Карга боткасы»	41	март 2020	татаровед, муз. руководитель
Конкурс поделок из бросового материала «Лучший костюм из бросового материала»	12	март 2020	воспитатели групп
«Огород на окне»	12	март 2020	воспитатели групп
«День экологических знаний» (дистанционно)	все педагоги	15 апреля 2020	воспитатели групп

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Для воспитанников подготовительных групп была организована и проведена квэст – игра «Осенний марафон».

Педагогами ДОУ составлена картотек экологических игр по возрастным группам.

Организация выставок поделок в ДОУ из вторсырья.

Организована и проведена олимпиада для воспитанников подготовительных групп «Знатоки природы».

Организован и проведён клубный час «Путешествие юных любителей природы» для воспитанников старших и подготовительных групп.

Подготовлен и проведён педагогический совет «Инновационные технологии, методы и формы в экологическом образовании дошкольников».

Презентация командных интеллектуальных экологических игр «Веселые игры на серьезные темы», (представление игр по возрастным группам).

Развлечение для воспитанников ДОУ «Праздник Осени», «Веснянка», «Карга боткасы».

Организован конкурс костюмов из бросового материала «Лучший костюм из бросового материала» в рамках тематического контроля «Формирование у дошкольников основ экологической культуры средствами игровых технологий».

Во всех возрастных группах ДОУ оформлены «огороды на окне».

Был организован и проведён (дистанционно) «День экологических знаний» на интернет-платформах ДОУ для воспитанников и родителей ДОУ.

Организованы экологические субботники по сезону с участием всех сотрудников ДОУ.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

- Формирование целостной картины мира
- Познавательное развитие, раздел «Ознакомление с миром природы»
- Наблюдения за живой и неживой природой в ходе прогулок
- Познавательно-исследовательская деятельность
- Трудовая детская деятельность в центре «Науки и природы» и на участках ДОУ

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)**

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1.	Акция «Спасём дерево вместе» (сбор вторсырья и одежды).	12.10.2019	педагоги, воспитанники, родители ДОУ	24	ДОУ были вручены 8 саженцев деревьев.
2.	Акция «Посади дерево»	17.10.2019	педагоги, воспитанники ДОУ	16	на территории ДОУ были высажены саженцы деревьев
3.	Участие в региональном семинаре-практикуме «Повышение педагогической компетентности в экологическом воспитании дошкольников в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зелёный флаг» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №36 «Волшебный дворец»	31.10.2019	педагоги ДОУ	5	сертификат участника
4.	Участие в Муниципальном конкурсе «Эколидер – 2019».	ноябрь 2019	педагоги ДОУ	3	результаты пока неизвестны
5.	Акция «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышечек)	январь-март 2020	педагоги, воспитанники и родители ДОУ	все педагоги, воспитанники групп и их родители	было собрано и сдано 5 кг 650 гр. пластиковых крышек
6.	Участие в Муниципальном	апрель 2020	педагоги, воспитанники и	4	Диплом победителя за 1

	этапе конкурса «Эковесна 2020».		родители ДОУ		место
7.	Участие в Республиканском этапе конкурса «Эковесна 2020».	май 2020	воспитанница гр.№12 и её родители	1	результаты пока неизвестны
8.	Акция «Сад памяти»	май 2020	педагоги, воспитанники и родители ДОУ	11	высажены 11 саженцев деревьев и кустарников

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию

Экологический кодекс был разработан совместно с детьми подготовительных к школе групп и их родителями. В каждой группе проходил конкурс на лучший экологический кодекс. Затем были выбраны по 1 победителю от каждой группы. На следующем этапе выбирали 1 победителя среди победителей групп путём общего голосования воспитанников подготовительных групп.

Экологический кодекс нашего ДОУ

Чтоб радость завтрашнего дня
Сумел ты ощутить,
Должна быть чистою Земля
И небо чистым быть.
А Землю эту, не щадя,
Терзал за веком век
И брал все только для себя
«Разумный» человек.
Спаси поля, леса, луга
И чистую гладь рек – всю Землю
Можешь только ты,
«Разумный» человек!

